

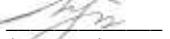


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК


«СОГЛАСОВАНО»

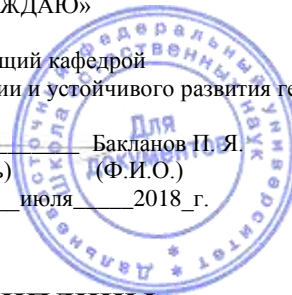
Руководитель ОП
«Геоморфология и эволюционная география»

 Бровка П.Ф.
(подпись) (Ф.И.О.)
« 02 » июля 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
Географии и устойчивого развития геосистем

 Бакланов П.Я.
(подпись) (Ф.И.О.)
« 02 » июля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Геоморфология и эволюционная география
Направление подготовки *05.06.01 Науки о земле*
Профиль *«Геоморфология и эволюционная география»*

Форма подготовки (очная)

курс 2 семестр 4
лекции 18 час
практические занятия 36 час
лабораторные работы не предусмотрены.
с использованием МАО лек. 9 / пр. 9 /лаб. 0 час.
всего часов контактной работы 54 час.
в том числе с использованием МАО 18 час., в электронной форме 0 час.
самостоятельная работа 198 час.
в том числе на подготовку к экзамену 18 час.
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен
зачет не предусмотрен
экзамен 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 № 870

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры географии и устойчивого развития геосистем ШЕН ДВФУ, протокол № 13 от «02» июля 2018г.

Заведующий кафедрой: д-р геогр. наук, профессор каф. географии и устойчивого развития геосистем П. Я. Бакланов

Составитель: д-р геогр. наук, профессор, профессор каф. географии и устойчивого развития геосистем П.Ф. Бровка

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «15» июня 2019 г. № 14

Заведующий кафедрой  академик П.Я.Бакланов
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

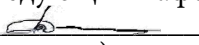
Протокол от « 14 » сентября 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой  академик П.Я.Бакланов
(подпись) (И.О. Фамилия)

III Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры (академического департамента):

Протокол от «13» сентября 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой/директор академического департамента

 П.Я. Бакланов
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Геоморфология и эволюционная география»

Курс «Геоморфология и эволюционная география» относится к дисциплинам обязательным (Б1.В.ОД) вариативной части программы подготовки аспирантов специальности 05.06.01 – «Науки о Земле» по профилю «Геоморфология и эволюционная география», форма обучения очная.

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часов). Трудоемкость контактной работы (по учебным занятиям) составляет 54 часа (18 часов лекций и 36 часов практических занятий), в том числе 18 часов в интерактивной форме. На самостоятельную работу отводится 198 часа, в том числе на подготовку к экзамену 18 часов. Дисциплина реализуется на втором году обучения в 4 семестре. Форма контроля – экзамен (4 семестр)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 867 и учебным планом подготовки аспирантов по профилю «Геоморфология и эволюционная география».

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональных навыков, определяющих готовность и способность специалиста к использованию знаний в области геоморфологии и физической географии при решении научно-исследовательских и практических задач.

Задачи:

- формирование у аспирантов общих знаний по данной дисциплине.
- продуцирование у аспирантов навыков исследования геоморфологического строения конкретной территории; планирование и проведение экспедиционных работ.
- формирование навыков работы с научной и методической литературой.
- развитие теоретических представлений о современной геоморфологии.
- изучение прикладного значения геоморфологических исследований.

Для успешного изучения дисциплины «Геоморфология и эволюционная география» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
---------------------------	---------------------------------------

КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает	исчерпывающую характеристику объектов и методов по теме исследования
	Умеет	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области
	Владеет	современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1 Способность понимать и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	Знает	фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности
	Умеет	понимать и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности
	Владеет	Навыками постановки и решения новых задач
ПК-2 Способность ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные геоморфологические исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	Знает	Основные виды исследовательской аппаратуры, особенности её практического применения в полевых и камеральных условиях
	Умеет	ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные геоморфологические исследования при решении конкретных задач
	Владеет	Навыками использования современной аппаратуры и вычислительных средств
ПК-3 Способность понимать	Знает	Современные геопроцессы в прибрежной зоне моря

современные геопроцессы к их системной оценке и прогнозированию последствий реализации социально значимых проектов	Умеет	Прогнозировать последствия реализации социально значимых проектов
	Владеет	Методом прогнозирования последствий реализации социально значимых проектов
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	Современные научные достижения для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет	Применять современные научные достижения для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Владеет	Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Геоморфология и эволюционная география» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекции-беседы, лекции визуализации, проблемно-активные практические занятия, семинары и дискуссии.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час., в том числе 9 час. с использованием методов активного обучения)

Раздел 1. Общие вопросы дисциплины (3/1 ч.)

Тема 1 Общие сведения о рельефе (1/0 ч.)

Понятие о рельефе. Содержание понятий: «рельеф», «формы рельефа», «элементы форм рельефа», «тип рельефа». Морфологическая и морфометрическая характеристика рельефа. Рельеф как компонент ландшафта.

Тема 2. Общие сведения о генезисе рельефа (1/1 ч.)

Понятие о генезисе рельефа. Рельеф и коррелятные отложения. Эндогенные и экзогенные процессы и факторы рельефообразования. Свойства горных пород и климат как факторы рельефообразования. Зональные и аazonальные рельефообразующие процессы. Антропогенный рельеф.

Тема 3. Возраст и эволюция рельефа (1/0 ч.)

Цикличность в развитии рельефа и поверхности выравнивания. Возраст рельефа и методы его определения. Погребенный рельеф.

Раздел 2. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования (7/2 ч.)

Тема 4. Рельефообразующее значение вещественного состава горных пород и условий их залегания (1/0 ч.)

Проявление в рельефе вещественно-структурных особенностей субстрата. Рельеф, образуемый древними складчатыми и разрывными структурами.

Тема 5. Выражение в рельефе новейших структурных форм (2/0 ч.)

Условия, определяющие выражение в рельефе новейших структурных форм. Различие между внутренним строением новейших структурных форм и их выражением в рельефе. Морфологическое выражение развивающихся разнопорядковых структурных форм. Степень наследования новейшими структурно-орографическими формами древних деформаций. Стадийность, неравномерность развития новейших структурно-орографических форм.

Тема 6. Экзогенный рельеф (4/2 ч.)

Ледниковый рельеф. Флювиальный рельеф. Рельеф морских и океанских побережий. Рельеф склонов. Криогенный рельеф (рельеф зоны развития постоянной мерзлоты). Эоловый рельеф. Карстовые и суффозионные формы рельефа. Зональное развитие экзогенного рельефа.

Раздел 3. Общие черты рельефа Земли (планетарные формы рельефа) (2/0 ч.)

Тема 7. Рельеф континентов (1/0 ч.)

Рельеф платформенных равнин: генетические типы равнин. Рельеф горных сооружений.

Тема 8. Рельеф континентальных окраин и океанских впадин (1/0 ч.)

Рельеф пассивных континентальных окраин (переходные зоны атлантического типа). Рельеф активных континентальных окраин (переходные зоны тихоокеанского типа). Рельеф ложа океанов. Полезные ископаемые континентальных окраин и ложа океана.

Раздел 4. Методы изучения рельефа и геоморфологическое картирование (6/6 ч.)

Тема 9. Основные методы изучения рельефа (3/3 ч.)

Виды геоморфологических моделей. Полевые методы получения геоморфологической информации. Принципы и методы дешифрирования дистанционных материалов при геоморфологических исследованиях. Качественный анализ морфологии земной поверхности. Определение возраста рельефа. Методы изучения динамики рельефообразующих процессов.

Тема 10. Геоморфологические признаки развития новейших тектонических структур (1/1 ч.)

Геоморфологические признаки развития новейших поднятий. Геоморфологические признаки развития новейших прогибов. Геоморфологические признаки развития новейших разрывных нарушений. Линеаменты.

Тема 11. Геоморфологические карты (2/2 ч.)

Геоморфологическое картографирование. Морфометрические исследования. Типы геоморфологических карт. Геолого-геоморфологические профили.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час., в том числе 9 час. с использованием методов активного обучения)

Практические занятия (36/9 час.)

**Занятие 1. Организация геоморфологических исследований (6/0
час.)**

1. Назначение и содержание геоморфологических исследований
2. Основные этапы геоморфологических исследований
3. Экспедиционное изучение динамики рельефа
4. Стационарное изучение динамики рельефа

**Занятие 2. Методы полевых геоморфологических наблюдений (6/2
час.)**

1. Визуальные наблюдения
2. Инструментальные наблюдения

Занятие 3. Фотографические методы (6/2 час.)

1. Аэрофотометод
2. Космические снимки
3. Фототеодолитный метод

Занятие 4. Фиксация результатов полевых наблюдений (6/2 час.)

1. Полевой дневник
2. Графические способы изображения статистических данных
3. Геоморфологический разрез

Занятие 5. Геоморфологическая карта (6/2 час.)

1. Типы геоморфологических карт
2. Способы изображения геоморфологических объектов
3. Общие геоморфологические карты
4. Способы полевой геоморфологической съемки

**Занятие 6. Изучение морских берегов и форм рельефа побережий
(6/1 час.)**

1. Изучение форм береговой зоны
2. Изучение древних береговых форм па побережье
3. Изображение рельефа морского происхождения на геоморфологических картах

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Геоморфология и эволюционная география» представлено в приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Общие вопросы дисциплины	ПК-1	Знает	Конспект; Собеседование	Вопросы для подготовки к экзамену 1, 7, 8, 11, 29
			Умеет	Дискуссия	
			Владеет	Творческое задание	
2	Раздел 2. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования	ПК-3	Знает	Конспект; Собеседование	Вопросы для подготовки к экзамену 10, 12-14, 18-28
			Умеет	Дискуссия	
			Владеет	Творческое задание	
3	Раздел 3. Общие черты рельефа Земли (планетарные формы рельефа)	ПК-3	Знает	Конспект; Собеседование	Вопросы для подготовки к экзамену 3-6, 15-17
			Умеет	Дискуссия	
			Владеет	Творческое задание	
4	Раздел 4. Методы изучения рельефа и геоморфологическое картирование	ОПК-1	Знает	Конспект; Собеседование	Вопросы для подготовки к экзамену 2, 9, 30
			Умеет	Дискуссия	
			Владеет	Творческое задание	
		ПК-2	Знает	Конспект; Собеседование	
			Умеет	Дискуссия	
			Владеет	Творческое задание	
		УК-1	Знает	Конспект; Собеседование	
			Умеет	Дискуссия	
			Владеет	Творческое задание	

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Ананьев Г.С., Бредихин А.В. Геоморфология материков: учебник для вузов. М.: КДУ, 2014. – 347 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845402&theme=FEFU> (3 экз.)
2. Вопросы географии. Сб. 140. Современная геоморфология. – М.: Кодекс, 2015. – 495 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:802885&theme=FEFU> (1 экз.)
3. Географическое картографирование: карты природы: учебное пособие для вузов / Е. А. Божилина, Л. Г. Емельянова, Т. В. Котова и др. - Москва: Университет, 2010. – 314 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:417484&theme=FEFU> (4 экз.)
4. Геологические и геоморфологические карты : учебное пособие / Л. И. Свиридов.- Красноярск: Изд-во Сибирского аэрокосмического университета, 2010. – 114 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:425811&theme=FEFU> (2 экз.)
5. Геоморфология: [учебное пособие] для высшего профессионального образования / С. Ф. Болтрамович, А. И Жиров, А. Н. Ласточкин и др. – М.: Академия, 2011. – 458 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:668700&theme=FEFU> (3 экз.)
6. Математические основы геоморфометрии / В. Р. Кирейтов, А. Г. Назин. – Новосибирск, 2010. – 392 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:300543&theme=FEFU> (1 экз.)
7. Огородов С.А. Роль морских льдов в динамике рельефа береговой зоны. – М.: Изд-во Московского университета, 2011. - 171 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:704045&theme=FEFU> (2 экз.)
8. Опасные геоморфологические процессы и риск природопользования / С. Б. Кузьмин; отв. ред. В. М. Плюснин. - Новосибирск: Гео, 2009. – 195 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:288889&theme=FEFU> (1 экз.)
9. Процессы рельефообразования и осадконакопления на приливных побережьях Мирового океана / Ю. С. Долотов; отв. ред. Г. А. Сафьянов. – М.: Научный мир, 2010. – 178 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:404850&theme=FEFU> (2 экз.)
10. Шешнев А.С. Антропогенные отложения и формы рельефа городских территорий: формирование, развитие, геоэкологическая роль (на примере Саратова). - Саратов: Изд-во Саратовского технического университета, 2012. – 286 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:714226&theme=FEFU> (1 экз.)

Дополнительная литература

1. Геоморфологические проблемы цунамиопасности (на примере Японского моря): учебное пособие / Е. И. Игнатов, В. В. Фроль, М. Ю. Лохин

и др. - Смоленск : Маждента, 2008. – 127 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:262605&theme=FEFU> (1 экз.)

2. Короткий А.М., Пушкарь В.С., Гребенникова Т.А. Морские террасы и четвертичная история шельфа Сахалина. Владивосток: Дальнаука, 1997. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:22158&theme=FEFU> (1 экз.)

3. Методы геоморфологических исследований: методология: учебное пособие для вузов / Ю. Г. Симонов, С. И. Большов. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 91 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:1320&theme=FEFU> (6 экз.)

4. Мильков Ф.Н. Воздействие рельефа на растительность и животный мир: (биогеоморфологические очерки). - М.: Географгиз, 1953. – 162 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:85490&theme=FEFU> (1 экз.)

5. Проблемы экзогенного рельефообразования. Кн. 2. Поверхности выравнивания, аккумулятивные равнины, речные долины. - М.: Наука, 1976. – 319 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:118210&theme=FEFU> (1 экз.)

6. Рычагов Г.И. Общая геоморфология [Электронный ресурс]: учебник/ Рычагов Г.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13097.html> .— ЭБС «IPRbooks»

7. Сазонов И.Г. Геоморфология и четвертичная геология [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Сазонов И.Г., Гнедковская Т.В., Астапова Д.А.— Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63081.html> .— ЭБС «IPRbooks»

8. Экзогенные геоморфологические системы морских побережий / А. М. Короткий, Г. И. Худяков; отв. ред. Г. П. Скрыльник. – М.: Наука, 1990. – 216 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:30190&theme=FEFU> (2 экз.)

9. Якушко О. Ф. Основы геоморфологии: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 1986. – 297 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:412119&theme=FEFU> (5 экз.)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Геоморфология с основами геологии: Методические указания к практическим занятиям. – Омск, 2017. – 34 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28432870>

2. Горная энциклопедия. – 2008—2017. - URL: <http://www.mining-enc.ru/>

3. Забродин В.Ю. Палеогеография северо-западной части сихотэалинской складчатой системы в мезозое (Дальний Восток) // Тихоокеанская

геология. – 2011. - №3. – С. 106-115. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16335660>

4. Методы диагностики и корреляции палеогеографических событий. - 1999. – URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_61863

5. Свиточ А.А. Морской плейстоцен дальневосточных побережий России (стратиграфия и палеогеография) // Тихоокеанская геология. – 2004. – №4. – С. 76-93. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=9025598>

6. Сиротин В.И., Шатров В.А., Бунеев В.Н., Войцеховский Г.В., Научн. ред., Сиротин В.И. Учение о фациях: Учебное пособие. Часть 2. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2004. - 63 с. – URL: <http://window.edu.ru/resource/238/27238/files/may04042.pdf>

7. Сиротин В.И., Шатров В.А., Бунеев В.Н., Войцеховский Г.В., Научн. ред., Сиротин В.И. Учение о фациях: Учебное пособие. Часть 1. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2004. - 51 с. – URL: <http://window.edu.ru/resource/239/27239/files/may04043.pdf>

8. Чеха В.П., Ананьева Т.А., Ананьев С.А. Геоморфология - основные понятия и процессы – Красноярск, 2014. – 102 с. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23061857>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
 2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
 3. База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>
 4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
- Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

№ п/п	Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
1.	690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 502. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30.
2.	690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А, ауд. А1017. Аудитория для самостоятельной работы аспирантов.	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. Photoshop CC for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal №ЭА-667-17 от 08.02.2018. 07,

		<p>Adobe Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription New Контракт №ЭА-667-17 от 08.02.2018.</p> <p>ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018.</p> <p>AutoCAD Electrical 2015. Срок действия лицензии 10.09.2020. № договора 110002048940 в личном кабинете Autodesk. +2</p> <p>Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012</p>
--	--	--

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В общей трудоемкости дисциплины 252 час. (7 ЗЕ) аудиторные занятия составляют 54 час., включая лекции (18 час.) и практические занятия (36 час.).

По дисциплине предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа в объеме 180 час. на весь курс дисциплины, в том числе на подготовку к экзамену 18 час.

Расписание аудиторных занятий включает в неделю 3 час. (или 6 час. через неделю). Рекомендуется учащимся планировать внеаудиторную самостоятельную работу в объеме 10 час. в учебную неделю.

Для углубленного изучения теоретического материала курса дисциплины рекомендуются использовать основную и дополнительную литературу, указанную в приведенном выше перечне.

Рекомендованные источники доступны обучаемым в научной библиотеке (НБ) ДВФУ (в перечне приведены соответствующие гиперссылки этих источников), а также в электронной библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks (приведены аналогичные гиперссылки).

Доступ к системе ЭБС IPRbooks осуществляется на сайте www.iprbookshop.ru под учётными данными вуза (ДВФУ):

логин dvfu, пароль 249JWmhe.

Для подготовки к экзамену определен перечень вопросов, представленный ниже в материалах фонда оценочных средств дисциплины.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Место расположения компьютерной техники, на которой установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
1.	690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 502. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Мультимедийное оборудование: ЖК-панель 47", Full HD, LG M4716 CCBA - 1 шт. Парты и стулья
2.	690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А, ауд. А1017. Аудитория для самостоятельной работы аспирантов.	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.
3.	690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L, ауд. L 535а. помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Геоморфология и эволюционная география»

Направление подготовки *05.06.01 Науки о земле*

Профиль «*Геоморфология и эволюционная география*»

Форма подготовки (очная)

**Владивосток
2018**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-2 недели семестра	Подготовка конспекта 1, работа над рефератом	20 час.	Собеседование, Дискуссия
2	3-4 недели семестра	Подготовка конспекта 2, работа над рефератом	20 час.	Собеседование, Дискуссия
3	5-6 недели семестра	Подготовка конспекта 3, работа над рефератом	20 час.	Собеседование, Дискуссия
4	7-8 недели семестра	Подготовка конспекта 4, работа над рефератом	20 час.	Собеседование, Дискуссия
5	9-10 недели семестра	Подготовка конспекта 5, работа над рефератом	20 час.	Собеседование, Дискуссия
6	11-12 недели семестра	Подготовка конспекта 6, работа над рефератом	20 час.	Собеседование, Дискуссия
7	13-14 недели семестра	Подготовка конспекта 7, работа над рефератом	20 час.	Собеседование, Дискуссия
8	15-16 недели семестра	Подготовка конспекта 8, работа над рефератом	20 час.	Собеседование, Дискуссия
9	17 неделя семестра	Работа над рефератом	10 час.	Собеседование, Дискуссия
10	18 неделя семестра	Защита реферата	10 час.	Защита реферата
Итого			180 час.	

Требования к представлению и оформлению письменных работ

Результаты самостоятельной работы отражаются в письменных работах (отчетах по практическим работам, рефератах).

К представлению и оформлению письменных работ предъявляются следующие требования.

Структура отчета по письменной работе

Отчеты по письменным работам представляются в электронной форме, подготовленные как текстовые документы в редакторе MSWord.

Отчет по работе должен быть обобщающим документом, включать всю информацию по выполнению заданий, в том числе, построенные диаграммы, таблицы, приложения, список литературы и (или) расчеты, сопровождая

необходимыми пояснениями и иллюстрациями в виде схем, экранных форм («скриншотов») и т. д.

Структурно письменная работа, как текстовый документ, комплектуется по следующей схеме:

✓ *Титульный лист* – обязательная компонента, первая страница (титульный лист должен размещаться в общем файле, где представлен текст работы);

✓ *Исходные данные к выполнению заданий* – обязательная компонента, с новой страницы, содержат указание варианта, темы и т.д.);

✓ *Основная часть* – материалы выполнения заданий, разбивается по рубрикам, соответствующих заданиям работы, с иерархической структурой: разделы – подразделы – пункты – подпункты и т. д.

Рекомендуется в основной части заголовки рубрик (подрубрик) давать исходя из формулировок заданий, в форме отглагольных существительных;

✓ *Выводы* – обязательная компонента, содержит обобщающие выводы по работе (какие задачи решены, оценка результатов, что освоено при выполнении работы);

✓ *Список литературы* – обязательная компонента, с новой страницы, содержит список источников, использованных при выполнении работы, включая электронные источники (список нумерованный, в соответствии с правилами описания библиографии);

✓ *Приложения* – необязательная компонента, с новой страницы, содержит дополнительные материалы к основной части работы.

Оформление письменной работы

Необходимо обратить внимание на следующие аспекты в оформлении работ:

- набор текста;
- структурирование работы;
- оформление заголовков всех видов (рубрик-подрубрик-пунктов-подпунктов, рисунков, таблиц, приложений);
- оформление перечислений (списков с нумерацией или маркировкой);
- оформление таблиц;
- оформление иллюстраций (графики, рисунки, фотографии, схемы, «скриншоты»);
- набор и оформление математических выражений (формул);
- оформление списков литературы (библиографических описаний) и ссылок на источники, цитирования.

Набор текста

Набор текста осуществляется на компьютере, в соответствии со следующими требованиями:

✓ печать – на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (размер 210 на 297 мм.);

✓ интервал межстрочный – полуторный;

✓ шрифт – Times New Roman;

✓ размер шрифта - 14 пт., в том числе в заголовках (в таблицах допускается 10-12 пт.);

✓ выравнивание текста – «по ширине»;

✓ поля страницы - левое – 25-30 мм., правое – 10 мм., верхнее и нижнее – 20 мм.;

✓ нумерация страниц – в правом нижнем углу страницы (для страниц с книжной ориентацией), сквозная, от титульного листа до последней страницы, арабскими цифрами (первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится, на следующей странице проставляется цифра «2» и т. д.).

✓ режим автоматического переноса слов, за исключением титульного листа и заголовков всех уровней (перенос слов для отдельного абзаца блокируется средствами MSWord с помощью команды «Формат» – абзац при выборе опции «запретить автоматический перенос слов»).

Если рисунок или таблица размещены на листе формата больше А4, их следует учитывать, как одну страницу. Номер страницы в этих случаях допускается не проставлять.

Список литературы и все *приложения* включаются в общую в сквозную нумерацию страниц работы.

Рекомендации по оформлению графического материала, полученного с экранов в виде «скриншотов»

Графические копии экрана («скриншоты»), отражающие графики, диаграммы моделей, схемы, экранные формы и т. п. должны отвечать требованиям визуальной наглядности представления иллюстративного материала, как по размерам графических объектов, так и разрешающей способности отображения текстов, цветовому оформлению и другим важным пользовательским параметрам.

Рекомендуется в среде программного приложения настроить «экран» на параметры масштабирования и размещения снимаемых для иллюстрации объектов. При этом необходимо убрать «лишние» окна, выделения объектов и т. п.

В перенесенных в отчет «скриншотах» рекомендуется «срезать» ненужные области, путем редактирования «изображений», а при необходимости отмасштабировать их для заполнения страницы отчета «по ширине».

«Скриншоты» в отчете оформляются как рисунки, с заголовками, помещаемыми ниже области рисунков, а в тексте должны быть ссылки на указанные рисунки.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Оценивание реферата проводится по критериям:

- полнота и качество выполненных задач;
- владение методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области;
- отсутствие ошибок, связанных с пониманием дисциплины.

Оценивание практических работ проводится по критериям:

- полнота и качество выполненных задач;
- владение географическими методами и приемами исследования в вопросах дисциплины;
- качество оформления отчета, использование правил и стандартов оформления текстовых и электронных документов;
- использование данных отечественной и зарубежной литературы, источников Интернет, информации нормативно-правового характера и передовой практики;
- отсутствие фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Геоморфология и эволюционная география»
Направление подготовки *05.06.01 Науки о земле*
Профиль «*Геоморфология и эволюционная география*»

Форма подготовки (очная)

Владивосток
2018

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает	исчерпывающую характеристику объектов и методов по теме исследования
	Умеет	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области
	Владеет	современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1 Способность понимать и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	Знает	фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности
	Умеет	понимать и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности
	Владеет	Навыками постановки и решения новых задач
ПК-2 Способность ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные геоморфологические исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	Знает	Основные виды исследовательской аппаратуры, особенности её практического применения в полевых и камеральных условиях
	Умеет	ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные геоморфологические исследования при решении конкретных задач
	Владеет	Навыками использования современной аппаратуры и вычислительных средств
ПК-3 Способность понимать	Знает	Современные геопроцессы в рельефе

современные геопроцессы к их системной оценке и прогнозированию последствий реализации социально значимых проектов	Умеет	Прогнозировать последствия реализации социально значимых проектов
	Владеет	Методом прогнозирования последствий реализации социально значимых проектов
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	Современные научные достижения для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет	Применять современные научные достижения для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Владеет	Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1. Общие вопросы дисциплины	ПК-1	Знает	Конспект; Собеседование	Вопросы для подготовки к экзамену 1, 7, 8, 11, 29
			Умеет	Дискуссия	
			Владеет	Творческое задание	
2	Раздел 2. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования	ПК-3	Знает	Конспект; Собеседование	Вопросы для подготовки к экзамену 10, 12-14, 18-28
			Умеет	Дискуссия	
			Владеет	Творческое задание	
3	Раздел 3. Общие черты рельефа Земли (планетарные формы рельефа)	ПК-3	Знает	Конспект; Собеседование	Вопросы для подготовки к экзамену 3-6, 15-17
			Умеет	Дискуссия	
			Владеет	Творческое задание	
4	Раздел 4. Методы изучения рельефа и геоморфологическое картирование	ОПК-1	Знает	Конспект; Собеседование	Вопросы для подготовки к экзамену 2, 9, 30
			Умеет	Дискуссия	
			Владеет	Творческое задание	
		ПК-2	Знает	Конспект; Собеседование	
			Умеет	Дискуссия	
			Владеет	Творческое	

				задание	
		УК-1	Знает	Конспект; Собеседование	
			Умеет	Дискуссия	
			Владеет	Творческое задание	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает	исчерпывающую характеристику объектов и методов по теме исследования	Сформированные систематические знания в области геоморфологии и смежных областях географических наук, характеристики объектов и методов по теме исследования	Способность сформировать систематические знания в области геоморфологии и смежных областях географических наук, характеристики объектов и методов по теме исследования
	Умеет	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области	Умение анализировать альтернативные решения исследовательских и практических задач и их социальные последствия. Умение генерировать новые идеи и обосновывать пути их реализации.	Способность проанализировать альтернативные решения исследовательских и практических задач и их социальные последствия. Умение генерировать новые идеи и обосновывать пути их реализации.
	Владеет	современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий	Сформированные навыки самостоятельного планирования, проведения научных исследований, анализа и обсуждения их результатов в аудиториях различного	Способность сформировать навыки самостоятельного планирования, проведения научных исследований, анализа и обсуждения их результатов в аудиториях

			уровня, в том числе международной, аудитории, адаптируясь к контингенту слушателей, а также представления их в форме научных публикаций.	различного уровня, в том числе международной, аудитории, адаптируясь к контингенту слушателей, а также представления их в форме научных публикаций.
ПК-1 Способность понимать и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	Знает	фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания об основных проблемах геоморфологии	Способность сформировать систематические знания об основных проблемах геоморфологии
	Умеет	понимать и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	Сформированное умение анализировать современные проблемы палеогеографии и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач. Сформированное умение применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации	Способность сформировать умение анализировать современные проблемы палеогеографии и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач. Способность сформировать умение применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации
	Владеет	Навыками постановки и решения новых	Успешное и систематическое применение	Способность успешно и систематически

		задач	навыков эволюционной интерпретации любых геоморфологических данных.	применять навыки эволюционной интерпретации любых геоморфологических данных.
ПК-2 Способность ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные геоморфологические исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	Знает	Основные виды исследовательской аппаратуры, особенности её практического применения в полевых и камеральных условиях	Сформированные систематические знания современных методов исследования рельефа	Способность сформировать систематические знания современных методов исследования рельефа
	Умеет	ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные геоморфологические исследования при решении конкретных задач	Сформированное умение планировать и осуществлять лабораторные и полевые исследования по заданной теме.	Способность уметь планировать и осуществлять лабораторные и полевые исследования по заданной теме.
	Владеет	Навыками использования современной аппаратуры и вычислительных средств	Успешное и систематическое применение навыков работы с современными приборами.	Способность успешно и систематически применять навыки работы с современными приборами.
ПК-3 Способность понимать современные геопроцессы к их системной оценке и прогнозированию последствий реализации социально значимых проектов	Знает	Современные геопроцессы в прибрежной зоне моря	Сформированные систематические знания о формах и закономерностях формирования рельефа Земли	Способность сформировать систематические знания о формах и закономерностях формирования рельефа Земли
	Умеет	Прогнозировать последствия реализации социально значимых проектов	Сформированные систематические знания о международных программах, работающих в области палеогеографии. Сформированное умение оценивать состояние и динамику рельефа,	Способность сформировать систематические знания о международных программах, работающих в области палеогеографии. Способность сформировать умение оценивать состояние и

			прогнозировать его изменение под воздействием природных и антропогенных факторов.	динамику рельефа, прогнозировать его изменение под воздействием природных и антропогенных факторов.
	Владеет	Методом прогнозирования последствий реализации социально значимых проектов	Успешное и систематическое применение методов анализа и оценки процессов рельефообразования	Способность успешно и систематически применять методы анализа и оценки процессов рельефообразования
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает	Современные научные достижения для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные знания об аналитических и оценочных методах	Способность применять аналитические и оценочные методы в научной деятельности
	Умеет	Применять современные научные достижения для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умение критически проанализировать и оценить современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Способность критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Владеет	Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений	Успешное и систематическое применение аналитических и оценочных методов, генерация новых идей при решении исследовательски	Способность успешно и систематически применять аналитические и оценочные методы, генерировать новые идеи при

			х и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
--	--	--	--	--

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Методические указания по сдаче экзамена

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня», кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Для приема кандидатских экзаменов создаются комиссии по приему кандидатских экзаменов из числа научно-педагогических работников (в том числе работающих по совместительству), высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров. В состав экзаменационной комиссии могут включаться научно-педагогические работники других организаций.

Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом, в котором указывается:

- наименование дисциплины;
- код и наименование направления подготовки, профиль, по которому сдавался кандидатский экзамен;
- вопросы по билетам и дополнительные вопросы;
- оценка уровня знаний аспиранта (по пятибалльной шкале);
- фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), ученая степень, ученое звание и должность каждого члена экзаменационной комиссии.

Протокол подписывается членами экзаменационной комиссии, присутствующими на экзамене, и утверждается проректором по научной работе.

На экзамене в качестве оценочного средства применяется собеседование по вопросам билетов, составленных ведущим преподавателем и подписанных заведующим кафедрой и проректором по научной работе. Экзамены принимаются комиссией в составе ведущего преподавателя, его ассистентов и других специалистов из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров.

Во время проведения экзамена аспиранты могут пользоваться рабочей программой учебной дисциплины. В случае использования аспирантом средств для списывания, комиссия имеет право удалить аспиранта с экзамена, а в протокол экзамена поставить неудовлетворительную оценку.

При явке на экзамен аспиранты обязаны иметь при себе документ, удостоверяющий личность аспиранта. Ведущий преподаватель или Председатель комиссии заполняет соответствующие пункты протокола (см. выше).

Выходить из аудитории во время подготовки к ответам без разрешения членов комиссии аспирантам запрещается. Время, предоставляемое аспиранту на подготовку к ответу на устном экзамене – 60 минут.

При проведении экзамена экзаменационный билет выбирает сам аспирант. При сдаче устного экзамена любой член комиссии может задавать дополнительные вопросы. Если аспирант затрудняется ответить на один вопрос выбранного билета, то ему можно предложить взять другой билет, при этом оценка снижается на балл.

При промежуточной аттестации установлены оценки на экзаменах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

При неявке аспиранта на экзамен без уважительной причины в ведомости делается запись «не явился».

Оценки, выставленные экзаменатором по итогам экзаменов, не подлежат пересмотру. Аспирант, получивший на экзамене оценку «неудовлетворительно» имеет право на повторную пересдачу. Для этого он подает заявление на имя директора Школы. В случае обоснованности поданного заявления директор Школы создает комиссию в составе трех преподавателей по соответствующей кафедре. Оценка, полученная аспирантом во время пересдачи экзамена комиссии, является окончательной.

Шкала оценивания (экзамен)

Оценка	Критерии
Оценка «5» «Отлично»	Аспирант показал развернутый ответ, представляющий собой связное, логическое, последовательное раскрытие поставленного вопроса, широкое знание литературы. Аспирант обнаружил понимание материала, обоснованной суждений, способность применить полученные знания на практике.
Оценка «4» «Хорошо»	Аспирант дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает некоторые ошибки, которые исправляет самостоятельно, и некоторые недочеты в изложении вопроса.
Оценка «3» «Удовлетворительно»	Аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в ответе.
Оценка «2» «Неудовлетворительно»	Аспирант обнаруживает незнание большей части проблем, связанных с изучением вопроса; допускает ошибки в ответе, искажает смысл текста, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Данная оценка характеризует недостатки в подготовке аспиранта, которые являются серьезным препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Объект, задачи и методы исследования в геоморфологии
2. Основные методы исследования рельефа земной поверхности
3. Строение Земли, источники тепловой энергии внутри планеты
4. Строение земной коры, общие понятия о горных породах и минералах;
5. Типы земной коры;
6. Возраст Земли, происхождение жизни на планете;
7. Содержание понятий: рельеф, формы рельефа, тип рельефа;
8. Понятие о генезисе рельефа;
9. Понятие о возрасте рельефа и методах его определения;
10. Зональные и аazonальные рельефообразующие процессы;
11. Рельеф как компонент ландшафта;
12. Эндогенные процессы и рельеф;
13. Структурная геология и рельеф;
14. Разрывные и пликативные нарушения;
15. Структурно-геоморфологические элементы материков;
16. Материковые платформы, их строение и тектонический режим;
17. Тектонические движения и рельеф;
18. Вулканизм, интрузивный магматизм;
19. Сейсмичность, география землетрясений;
20. Экзогенные процессы и рельеф;
21. Выветривание и рельефообразование;
22. Склоновые процессы, рельеф склонов и склоновые отложения;
23. Флювиальные процессы и формы;
24. Работа рек, типы речных долин;
25. Карст и карстовые формы рельефа;
26. Гляциальные процессы и формы рельефа;
27. Береговые морские процессы и формы рельефа побережий;
28. Типы берегов, проблемы берегозащиты;
29. Антропогенные факторы развития рельефа;
30. Геолого-геоморфологические исследования, геоморфологические карты

Критерии выставления оценки на экзамене по дисциплине «Геоморфология и эволюционная география»

Баллы	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
86-100	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко

		и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
0-60	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для собеседования

Раздел 1. Общие вопросы дисциплины

1. Понятие о рельефе
2. Факторы рельефообразования
3. Возраст рельефа
4. Антропогенный рельеф

Раздел 2. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования

1. Эндогенные процессы
2. Экзогенные процессы

Раздел 3. Общие черты рельефа Земли (планетарные формы рельефа)

1. Рельеф континентов
2. Рельеф континентальных окраин
3. Рельеф дна морей и океанов

Раздел 4. Методы изучения рельефа и геоморфологическое картирование

1. Организация геоморфологических исследований
2. Методы полевых наблюдений
3. Аэрофотосъемка
4. Геоморфологическое картографирование

Перечень дискуссионных тем

1. Современные проблемы геоморфологии
2. Антропогенные воздействия на рельеф
3. Рельеф как компонент ландшафта
4. Глобальное потепление и динамика развития морских берегов
Дальнего Востока
5. Возраст рельефа
6. Скорости преобразования лика Земли
7. Проблемы охраны рельефа

Темы конспектов

1. Геоморфология Приморского края
2. Геоморфология Хабаровского края
3. Геоморфология Амурской области
4. Геоморфология Сахалина
5. Геоморфология Курильских островов
6. Геоморфология Якутии
7. Геоморфология Камчатского полуострова
8. Геоморфология территории Магаданской области и Чукотского
авт. округа.

Темы рефератов

В рамках самостоятельной работы аспирант проводит комплекс работ по исследованию одного из предложенных на выбор участков побережья с

целью выявить и задокументировать динамику геоморфологических процессов.

В отчете по заданию необходимо отразить следующие пункты:

1. История исследования рельефа данного участка
3. Палеогеоморфология исследуемой территории
2. Современные природные условия, влияющие на динамику рельефа побережья
3. Используемые методы исследования
4. Современное геоморфологическое описание побережья
5. Динамика рельефа побережья как результат периодических наблюдений и инструментальных измерений береговых процессов. Роль ледового переноса, влияние ветрового волнения, эоловый перенос, биогенный фактор и т.п.
6. Антропогенный фактор в динамике рельефа побережья.

На выбор предлагаются следующие участки побережья, находящиеся в пределах городской черты Владивостока:

1. Полуостров Вятлина
2. Полуостров Тобизина
3. Полуостров Кондратенко
4. Полуостров Саперный
5. Остров Елены

и т.п.

Рекомендуемая периодичность наблюдений за изменениями на исследуемом участке – не реже 1 раза в месяц.